

FORMULACIÓN DE HIPÓTESIS Y REDACCIÓN DE OBJETIVOS DE INVESTIGACIÓN.

HYPOTHESIS FORMULATION AND WRITING RESEARCH OBJECTIVES.

Autoras:

Moraleda Torres, Laura. Enfermera del Hospital Virgen de la Salud de Toledo. Máster Universitario en Mujeres y Salud (UCM). Delegada AEETO Castilla La Mancha.

Email de contacto: lauramoraledatorres@gmail.com

En el ámbito de la investigación científica, las hipótesis se definen como proposiciones acerca de las relaciones entre dos o más variables, apoyadas en conocimientos organizados y sistematizados. Una vez que se prueba una hipótesis, ésta tiene un impacto en el conocimiento disponible, que puede modificarse y por consiguiente, pueden surgir nuevas hipótesis¹.

En términos más sencillos descritos por la Real Academia Española, una hipótesis es la suposición posible o imposible de que algo suceda. En referencia a la hipótesis de trabajo es aquella que se establece provisionalmente como base de una investigación y que puede confirmar o negar la validez de la misma.

Moldear y definir la hipótesis de cualquier trabajo de investigación es una parte esencial pues, de su correcta formulación dependerá su posterior estructura: tipo de estudio, variables que se analizarán, método de recogida de datos, tratamiento estadístico de los mismos, etc. En base a ello, dentro del enfoque cuantitativo, para que una hipótesis sea digna de tomarse en cuenta, debe reunir los siguientes requisitos²:

1. Referirse a una situación real y consistente, estando formulada sin contradicciones entre sus partes.
2. Ser coherente con el marco teórico y los resultados esperados.
3. Estar relacionadas con técnicas disponibles para poder ser probadas empíricamente. Sus variables deben ser medibles, comprensibles y precisas.

Ahora bien, ¿es necesario definir siempre hipótesis en todos los estudios de investigación? La respuesta es no. Los estudios descriptivos se limitan a observar y

“Todo hombre por naturaleza desea saber”.

Aristóteles.

describir un determinado fenómeno, pero no establecen relaciones causales³. Por ejemplo: un estudio descriptivo que busca determinar la prevalencia de infección de la herida quirúrgica en pacientes ingresados en el servicio de traumatología de un hospital determinado. Por tanto con carácter general, se puede concluir que los estudios descriptivos no necesitan definir hipótesis y los estudios analíticos sí.

Una vez formulada la hipótesis, el siguiente paso consiste en la redacción de los objetivos: describir el fin o meta que deseamos alcanzar con la elaboración de nuestro trabajo. Como indica Ana Belén Salamanca, la estructura a seguir a la hora de redactar nuestro objetivo de investigación será la siguiente:

VERBO (infinitivo) + QUÉ + QUIÉN + DÓNDE

Figura 1. Redacción del objetivo de investigación².

- **VERBO:** Se recomienda emplear verbos que conduzcan a alcanzar el conocimiento: analizar, describir, explorar, determinar... El uso de verbos como capacitar, saber, crear, orientar, motivar, cambiar, enseñar, mejorar... y muchos otros que implicar acciones finales debe ser prudente, porque estas acciones casi nunca se logran durante el progreso de la investigación.
- **QUÉ:** alude a lo que se pretende conocer. Son las variables del estudio de investigación.
- **QUIÉN:** se refiere a la población diana.
- **DÓNDE:** se corresponde con el ámbito en el que se desarrollará el estudio.

Veamos un ejemplo:

“Analizar los riesgos ergonómicos en el personal de enfermería del servicio de traumatología del Hospital Virgen de la Salud de Toledo”.

- **VERBO:** Analizar.
- **QUÉ:** Riesgos ergonómicos.
- **QUIÉN:** Personal de enfermería.
- **DÓNDE:** Servicio de traumatología del Hospital Virgen de la Salud de Toledo.

Otras sugerencias a la hora de redactar los objetivos son⁴:

- ✓ No deben ser triviales. Por ejemplo, con relativa frecuencia puede verse escrito: “contribuir a incrementar la calidad”.
- ✓ No deben estar contaminados con métodos o procedimientos, como ocurre cuando se escribe: “estudiar el grado de satisfacción mediante la realización de entrevistas personales”.

Algunas instituciones exigen la distinción explícita entre objetivos generales y objetivos específicos pero no hay, en principio, ninguna razón para este esquema, que a menudo conduce a la redacción de objetivos generales vagos y faltos de información.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

1. Hernández, R.; Fernández, C. y Baptista, M.P. *Metodología de la investigación*. Mexico: Mac Graw Hill; 2010.
2. Salamanca, A. *El aeiou de la investigación en enfermería*. Madrid: Fuden; 2013.
3. Moraleda, L. *Metodología en investigación clínica. Tipos de estudios*. *Revista Infotrauma*. 2016; 28:10-11.
4. Hernández, E. *Cómo escribir una tesis*. Escuela Nacional de Salud Pública. 2006.

